

*Un enfant nouveau-né est naturellement religieux : il est totalement adonné au monde, par les impressions qu'il reçoit, les expériences qu'il fait, les êtres humains qui le côtoient. Il fait un avec son entourage.*

*Peu à peu, l'enfant prend ses distances : il se met à dire « non », veut tout faire « lui-même », etc. Malgré tout, entièrement adonné au monde, il conserve quelque chose de cette ouverture jusqu'à l'âge scolaire.*

*Parvenu à cet âge, ayant atteint une certaine maturité, l'enfant peut lors de l'Office dominical se placer devant l'autel face au monde divin.*

*Comment se présente cet Office dominical pour les enfants et quel sens cette brève et belle célébration revêt-elle ?*

### **Entrer dans un espace de silence**

Il est sain et important que des enfants puissent se donner du mouvement, jouer, chahuter, manifester leur joie bruyamment. Mais il leur faut aussi, pour leur santé mentale, de la tranquillité et du silence. Pendant l'Office dominical, les enfants apprennent comment créer en eux-mêmes un profond silence intérieur. Lorsqu'ils franchissent le seuil de l'espace consacré, ils sont accueillis par un servant en vêtements cultuels. À l'instant d'entrer, les enfants ne font pas seulement l'expérience d'un seuil extérieur, mais aussi d'un seuil intérieur : maintenant j'entre dans un espace de l'âme, un espace de l'esprit.

Le silence n'est pas une fin en soi. Il est une respiration intérieure qui alterne avec leurs jeux à l'extérieur

### **Prier seul – et en communauté**

Avant le début de la scolarité, les enfants n'ont pas seulement entendu parler de Dieu, mais ils ont déjà vécu certaines expériences liées au divin à travers les fêtes chrétiennes : l'image du sapin de Noël avec ses bougies leur a permis de vivre l'expérience selon laquelle, lors des douze Nuits Saintes, la lumière céleste renaît dans la nature plongée dans l'obscurité ; par l'image des œufs de Pâques, ils ont vu comment, à l'époque de cette fête, toute la nature est mystérieusement emplie de la force de résurrection qui nous vivifie et qui nous nourrit.

Par la façon même dont les fêtes religieuses sont célébrées, elles offrent des expériences bien plus fortes que toute explication abstraite.

Par la prière avant les repas ou avant de se coucher, les enfants ont peut-être aussi fait l'expérience de la façon dont le monde, la nature et nous-mêmes sommes animés et pénétrés de l'être de Dieu.

Prier seul ou à la maison représente certes un aspect religieux ; mais la prière peut receler une force encore plus grande quand elle s'unit régulièrement à celle d'une communauté. Au cours de l'Office dominical, les enfants commencent à apprendre comment on peut, en dehors du milieu familial, se tourner avec d'autres vers Dieu.

### **Christ – l'Esprit divin qui vivifie la nature**

Lorsque les enfants arrivent à l'Office dominical, ils rencontrent sous un autre aspect quelque chose de familier, car ils ont déjà une relation avec Dieu : ils l'ont déjà perçue, plus ou moins consciemment, dans leur environnement, dans la nature, auprès des hommes et de leurs parents.

Ils retrouvent cette expérience dans l'Office dominical lorsqu'ils entendent parler de « l'Esprit de Dieu » qui est vivant et agissant, aussi bien dans « les pierres, les plantes, les animaux » que dans tous les hommes. Maintenant cet Esprit nous fait face : le tableau d'autel nous présente la figure du Ressuscité, face humaine de l'Esprit de Dieu que le prêtre désigne. En priant ensemble, debout devant l'autel, avec le prêtre, les enfants s'élèvent intérieurement vers l'Esprit de Dieu.

### **Christ et la mort - mourir et vivre à nouveau**

Dans l'Office dominical, le Christ n'apparaît pas seulement comme le Dieu qui emplit le monde vivant, mais aussi comme le médiateur plein d'amour entre la vie et la mort.

Les enfants, dont la relation avec le monde céleste va de soi – du moins jusqu'à la puberté –, ont encore une autre relation avec la mort que les adultes. La mort ne représente aucune menace pour eux, du moins si elle ne leur est pas présentée sous aspect effrayant : elle constitue plutôt un passage vers un monde familier dans lequel ils séjournaient avant leur naissance.

C'est pourquoi la mort douloureuse du Christ sur la croix n'est pas explicitement mentionnée pendant l'Office dominical. Cette question ne sera abordée qu'à l'âge de la Confirmation. Christ est Celui qui accompagne tout ce qui est vivant dans la mort pour qu'il puisse trouver le chemin vers la vie véritable, et Celui qui conduit tout ce qui est mort vers la vie afin de pouvoir trouver l'accès au monde divin. Dans l'Office dominical, la mort et le fait de mourir sont présentés comme faisant partie de la vie, et cela sous une forme adaptée aux enfants.

## **Christ – le maître qui apprend l’amour aux hommes**

L’amour est présenté aux enfants comme la force centrale du Christ qui agit en toute communauté humaine. Nous voulons comprendre le monde et travailler dans le monde : la force d’amour du Christ est celle qui donne son sens à tout travail humain. L’enfant apprend que le « Christ est le maître qui apprend l’amour aux hommes », et ce maître pourra rester à ses côtés pendant toute la vie.

À l’inverse, il est prouvé que l’amour que ressentent les hommes les uns envers les autres vivifie tout travail humain.

## **A la recherche de l’Esprit de Dieu**

Au cours de l’Office dominical l’enfant dit qu’il ira à la recherche de l’Esprit de Dieu : ce n’est pas encore l’expression d’une volonté individuelle, mais il est porté par ses parents et la communauté.

## **L’Évangile**

Chaque dimanche, les enfants écoutent une lecture de l’Évangile : un nouveau chapitre de la vie, de l’enseignement et des actes du Christ. L’Évangile nous parle du monde divin et apprend aux hommes à construire un pont entre la réalité terrestre et le royaume des cieux. Aux hommes exclus de la société, aux personnes rejetées, le Christ donne la force de se réconcilier avec leur destinée. Il guérit les malades et Il soigne et fortifie les corps et les âmes infirmes.

Le choix de ces lectures réserve la Passion du Christ pour plus tard.

En écoutant l’Évangile, le « message des anges », les enfants établissent une relation avec Dieu comme être qui s’est incarné sur la Terre en tant qu’homme, qui y a vécu et s’est lié à elle depuis lors.

## **L’Office dominical – préparation au sacrement de la Confirmation**

La Confirmation, en tant qu’événement culturel vers lequel les enfants cheminent jusqu’à l’âge de quatorze ans, exigerait beaucoup trop du jeune adolescent s’il n’y avait au préalable une préparation et une pratique religieuse. L’instruction religieuse peut contribuer pour une part à cette préparation à la Confirmation. Les enfants ne doivent pas seulement acquérir des connaissances, et recevoir des éléments de compréhension, mais aussi être formés à une certaine réceptivité de l’âme pour le culte. La meilleure instruction religieuse ne saurait remplacer une pratique de la prière dans la vie quotidienne ni la participation régulière au culte. Avec l’Office dominical, les enfants reçoivent une préparation adaptée à la Confirmation : ils apprennent le silence intérieur, ils acquièrent une attitude naturelle vis-à-vis du culte et de la sphère de l’autel où se tient le prêtre.

*D’après un texte de Claudio Holland*

Jean-Marie Falcone

© Communauté des chrétiens, avril 2020.

# La Communauté des chrétiens

– mouvement pour un renouveau religieux –

## L’Office dominical pour les enfants

### La relation de l’enfant avec l’Esprit divin

### Introduction

[www.lacommunautedeschretiens.fr](http://www.lacommunautedeschretiens.fr)